

# Evaluering med ét ord



Under 10 år  
11 - 14 år  
Over 14 år



Op til 6 personer  
7 - 12 personer  
Over 12 personer



Maks. 15 minutter



Både inde og ude



Ingen af delene

## Formål med aktivitet

Brug hjernen  
Nulstilling mellem to  
aktiviteter  
Beredskabsfagligt  
Andet



## Materialer i skal bruge

Ingen materialer



## Sådan gør du dig klar

Instruktørerne kan forberede  
nogle specifikke spørgsmål,  
som kadetterne skal tage  
udgangspunkt i deres  
evaluering.



## Beskrivelse af aktivitet

Når der skal ryddes op og reetableres efter en øvelse, kan instruktørerne lade kadetterne bruge tiden på at reflektere over egen indsats ved øvelsen og give feedback til instruktørerne.

I praksis foregår det sådan, at kadetterne må sige et ord ad gangen og de må ikke sige flere ord i træk. På den måde skiftes de til at sætte ord på øvelsen. Denne form for evaluering erstatter ikke en endelig evaluering af forløbet eller emnet.

Det er vigtigt, at kadetterne giver hinanden plads og ro til at komme med deres tanker. Det kan godt være lidt kaotisk at skulle evaluere under oprydning.

## Instruktioner du skal give deltagerne

"Mens I rydder op, så skal I forsøge at gøre det så stille som muligt. For I skal nu skiftevis sige ét ord ad gangen, om hvad I synes om denne øvelse".

## Hvad du skal passe på

Der er ingen sikkerhedsforanstaltninger ved denne øvelse.



## Egnet til dette beredskabsfaglige emne

Beredskabets organisering og aktører

Brug af trykluftapparat og røgdykkerens arbejde

Elementær

brandbekæmpelse

Farlige stoffer

Forebyggelse af ulykker

Fysisk træning og sundhed

Førstehjælp

Grundlæggende redning

Knob og stik

Kommunikation og navigation

Slangeudlægninger

Stiger

Uniformering, sikkerhed og

løfte-, bære-, trække- og

skubbeteknik



## Variation af aktivitet

Der kan evalueres på den enkelte øvelse, eller instruktøren kan give kadetterne mulighed for at evaluere deres egen indsats i fællesskab.

