

Ungge i Beredskabet

Årsstatus 2025



Vores fokus



2025 har været et år præget af markant udvikling og nytænkning i Unge i Beredskabet. Gennem året er der igangsat en række nye udviklingstiltag, som både har ført til konkrete indsatser i 2025 og samtidig har skabt et solidt fundament for fortsat udvikling og nye initiativer i 2026. Året har været kendetegnet ved analyser, udviklingsforløb og pilotprojekter, hvor erfaringer fra praksis er omsat til nye koncepter inden for kompetenceudvikling, psykisk robusthed, mentorstøtte samt nye fællesskabs- og uddannelsesformater.

Med afsæt i mangeårig erfaring med undervisning af børn og unge i beredskabet er der i 2025 arbejdet målrettet med at udvikle grundlaget for en bredere samfundsmæssig indsats med fokus på kriseparathed. Ambitionen er, at Unge i Beredskabet fra 2026 kan bidrage til at dygtiggøre unge i forhold til krisehåndtering, beredskabsforståelse og mental robusthed med blik på at styrke unges evne til at handle ansvarligt i krise- og nødsituationer. Derfor har 2025 haft et tydeligt fokus på udviklingsarbejde, konceptudvikling, netværk med andre organisationer samt vidensopbygning som forberedelse til iværksættelse i 2026.

Samlet set fremstår 2025 som et år med vigtige strategiske skridt mod en mere helhedsorienteret indsats for unge generelt - ikke kun for brandkadetter. De følgende sider giver et overblik over de enkelte udviklingstiltag, mens året 2025 afslutningsvis opsummeres i tal og 2026 præsenteres i form af et årshjul.

Overblik over udviklingsindsatser

	Udvikling 2025	Udvikling 2026	Afholdelse 2025	Afholdelse 2026
UngPsyiskforstehjælper	✓		✓	✓
UngKrisenavigator	✓	✓	✓	✓
Brandkadetinstruktøruddannelse - Ung	✓	✓		✓
Mentoruddannelse	✓	✓		✓
Grunduddannelse Indsats	✓	✓		✓
Brandsmart Brandstation	✓	✓		✓
Handlekraft & Håb	✓	✓		
BeredskabSmart	✓	✓		✓
Din første indsats	✓		✓	✓

Indsatserne uddybes på de efterfølgende sider

UngPsykiskFørstehjælper

KORT FORTALT

- Samudviklet med UngEkspertpanel af brandkadetter
- Fagligt kvalitetssikret af psykolog fra Sind
- Stor efterspørgsel – tre hold gennemført i 2025
- Tidligere brandkadet, nu brandmand, som medunderviser
- Observeret af Red Barnet
- Brandkadetternes evaluering: klarere forståelse, konkrete redskaber og øget kriseparathed



Udviklingen af uddannelsen UngPsykiskFørstehjælper tager afsæt i Unge i Beredskabets mangeårige erfaring med at uddanne børn og unge til at agere ansvarligt i pressede situationer. I takt med at brandkadetter i stigende grad møder mennesker i psykisk krise, er der identificeret et behov for at styrke de unges kompetencer inden for psykisk førstehjælp på et alderssvarende og praksisnært niveau.

Uddannelsen er udviklet i samarbejde med et UngEkspertpanel af erfarne brandkadetter og fagligt kvalitetssikret af psykolog fra Sind. Fokus har været på at give de unge en klar forståelse af psykisk førstehjælp som en støttende og tryghedsskabende indsats – ikke som behandling. Den store efterspørgsel i 2025 betød, at der blev gennemført tre hold i efteråret, og undervisningen blev styrket gennem inddragelse af en tidligere brandkadet og nuværende brandmand som medunderviser. Evalueringerne viser, at deltagerne har opnået en bedre forståelse af psykisk førstehjælp, konkrete redskaber til at støtte mennesker i krise samt større indsigt i egne handlemuligheder. Samlet set har uddannelsen skabt et solidt fagligt afsæt for Unge i Beredskabets videre arbejde med unges kriseparathed i 2026.

UngKrisenavigator

KORT FORTALT

- Klæder brandkadetter på til at hjælpe andre
- med at navigere i samfundskriser
- Fokus på beredskabsfaglig forståelse og lokalsamfundssupport
- Udviklet med frivillige brandkadetinstruktører
- Én pilot gennemført i 2025
- Tre uddannelser planlagt i 2026



Uddannelsen UngKrisenavigator er udviklet for at klæde brandkadetter på til at hjælpe andre med at navigere i samfundsmæssige kriser ud fra et beredskabsfagligt perspektiv – med blik for både fællesskabets og lokalsamfundets behov. I en tid med komplekse hændelser som eksempelvis naturkatastrofer, længerevarende strømafbrydelser eller manglende forsyninger er der brug for, at unge med beredskabserfaring kan træde til, skabe overblik og bidrage til tryghed for andre. UngKrisenavigator understøtter dette ved at omsætte beredskabstænkning til konkrete færdigheder, der kan bruges i praksis, så brandkadetter kan støtte deres lokalsamfund, når det virkelig gælder.

Uddannelsen er udviklet i tæt samarbejde med frivillige brandkadetinstruktører, som har bidraget med både indhold og undervisning, hvilket har sikret en stærk kobling til praksis og målgruppens behov. I 2025 blev én pilot gennemført, der gav værdifuld erfaring og læring til videreudvikling. På baggrund heraf er tre nye uddannelser planlagt til afholdelse i 2026, hvor indsatsen videreføres som en central del af Unge i Beredskabets arbejde med at dygtiggøre unge, så de kan fungere som handlekraftige aktører i samfundets kriseberedskab.

Brandkadetinstruktøruddannelse - Ung

(BKI-Ung)

KORT FORTALT

- Instruktøruddannelse for unge instruktører og tidligere brandkadetter
- Understøtter transitionen fra ung/brandkadet til instruktørrolle
- Modulopbygget forløb med praksisafprøvning i eget korps
- Mentor tilknyttet fra eget beredskab



BKI-Ung er udviklet for at styrke unge i deres nye rolle som brandkadetinstruktører for børn og unge i brandkadetkorpserne. Uddannelsen tager afsæt i Unge i Beredskabets erfaring med, at tidligere brandkadetter og unge instruktører ofte indtager en ny og mere ansvarstung position, hvor de skal gå fra brandkadet til instruktør og rollemodel. BKI-Ung klæder de unge på til denne overgang og understøtter dem i at indtage instruktørrollen med faglighed, pædagogisk bevidsthed og tydelig autoritet.

Formålet med BKI-Ung er at give deltagerne et solidt fundament inden for pædagogik, læring og undervisning i en beredskabskontekst. Uddannelsen har fokus på unges udvikling og trivsel, herunder forståelse for sårbare unge, og giver konkrete redskaber til relationsarbejde, vejledning og håndtering af undervisningssituationer. Det modulopbyggede forløb kombinerer uddannelse med praksisafprøvning i eget korps og bidrager til, at de unge instruktører kan varetage deres nye rolle kompetent og ansvarligt i brandkadetarbejdet. Hver deltager har tilknyttet en mentor fra eget beredskab, som understøtter den faglige og pædagogiske udvikling undervejs i uddannelsen.

Mentoruddannelse

KORT FORTALT

- Uddannelse for mentorer af unge instruktører
- Understøtter unge instruktørers faglige og personlige udvikling
- Fokus på relation, kommunikation, feedback og konflikthåndtering
- Skaber fælles metode- og forståelsesramme for mentorrollen
- Gennemføres over to kursusdage og ét virtuelt tjek-in
- Koblet tæt til BKI-Ung og praksis i eget beredskab



Mentoruddannelsen i Unge i Beredskabet er udviklet for at styrke erfarne brandkadetinstruktører, der har en central rolle i at støtte unge instruktører i deres udvikling. Med indførelsen af BKI-Ung er der opstået et øget behov for tydelige, kompetente mentorer, som kan guide unge instruktører i overgangen til deres nye rolle. Mentoruddannelsen adresserer dette behov ved at klæde mentorer på til at varetage både den faglige og personlige støtte, som er afgørende for de unges trivsel, læring og fastholdelse – herunder en tydelig forståelse for forskellen mellem rollen som brandkadet og rollen som ung instruktør.

Formålet med mentoruddannelsen er at give deltagerne konkrete redskaber og refleksionskompetencer til at arbejde bevidst og struktureret i mentorrollen. Uddannelsen har fokus på relationsopbygning, kommunikation, feedback og konflikthåndtering og giver mentorer et fælles sprog og metodegrundlag for arbejdet med unge instruktører. Mentoruddannelsen understøtter dermed Unge i Beredskabets samlede indsats for kvalitet, kontinuitet og bæredygtighed ved at sikre, at unge instruktører ikke står alene, men mødes af trygge, kvalificerede voksne i deres beredskab.

Grunduddannelse indsats

(GUI)

KORT FORTALT

- GUI målrettet unge i beredskabet
- Udviklet som svar på manglende lokale ressourcer
- Forebygger frafald af motiverede unge
- Gennemføres i trygt, ungeminded læringsmiljø
- Mulighed for at gennemføre GUI allerede fra det 17. år
- Understøtter overgangen fra brandkadet til voksent beredskab
- To testhold gennemføres i 2026



Udviklingen af GUI for unge i Unge i Beredskabet udspringer af et konkret behov i de lokale beredskaber. Ikke alle beredskaber har ressourcer, kapacitet eller mulighed for selv at tilbyde unge brandkadetter GUI, selvom der lokalt findes motiverede og kompetente unge, som står på tærsklen til overgangen til det voksne beredskab. Samtidig viser erfaringerne, at netop denne overgang er sårbar, og at der er risiko for at miste unge, som ellers har både vilje og potentiale til at fortsætte i beredskabet – enten som frivillige, deltids- eller fuldtidsansatte.

GUI-indsatsen har derfor til formål at give unge mulighed for at gennemføre GUI allerede fra det 17. år i et trygt, ungeminded og genkendeligt læringsmiljø, som bygger videre på deres erfaringer fra brandkadetarbejdet. Ved at samle GUI nationalt kan Unge i Beredskabet sikre ensartet kvalitet, pædagogisk tilpasning og et læringsfællesskab, hvor de unge uddannes sammen med jævnaldrende. Indsatsen understøtter en stabil og tryk brobygning fra brandkadet til det voksne beredskab, så de unge står fagligt og mentalt rustet, når de fylder 18 år. I 2026 gennemføres GUI som to testhold, der afholdes i henholdsvis skolesommerferien og efterårsferien, med henblik på afprøvning, læring og videre udvikling af indsatsen.

BrandSmart Brandstation

KORT FORTALT

- Udvikling af praksisnært undervisningsmateriale til brandfolk som skal undervise på skoler
- Tager afsæt i BrandSmart Skole med kobling til BrandSmart Bolig
- Fokus på transfer af læring fra undervisning til hjemmet
- Udvikles af Unge i Beredskabet i samarbejde med Beredskabsstyrelsen, TrygFonden og Danske Beredskaber



Unge i Beredskabet skal udvikle et praksisnært undervisningsmateriale, der understøtter redningsberedskabernes arbejde med brandsikkerhed og brandforebyggelse for børn i grundskolen. Formålet er at give beredskaberne konkrete og let anvendelige undervisningsværktøjer, som kan gennemføres uden omfattende forberedelse og tilpasses lokale rammer og ressourcer.

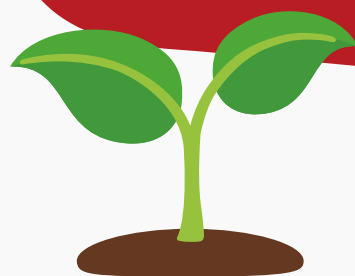
Materialet udvikles med afsæt i BrandSmart Skole og kobler elementer fra BrandSmart Bolig ind i undervisningen, så børnene arbejder med brandsikkerhed både ud fra deres fysiske undervisningslokation – fx brandstationen – og deres hverdag i hjemmet. Undervisningen opbygges som temapakker med actioncards, herunder to actioncards til indskoling, der gennemføres med klassen som samlet gruppe, samt to differentierede actioncards målrettet henholdsvis 4., 5. og 6. klasse. Derudover udarbejdes idéudkast til, hvordan læringen kan overføres til hjemmet, så børnenes opmærksomhed på brandsikkerhed fortsætter efter undervisningen.

Udviklingen af BrandSmart Brandstation sker i samarbejde med Beredskabsstyrelsen, TrygFonden og Danske Beredskaber med opnået bevilling fra TrygFonden.

Handlekraft & Håb → BeredskabSmart

KORT FORTALT

- Udviklingsspor for styrkelse af unges handlekraft og kriseparathed
- Kvalificeret gennem dialogmøder med faglige aktører
- Retter sig mod børn og unge på tværs af aldersgrupper
- Kombinerer beredskabsfaglig viden med trivsel og trygge læringsrum
- Danner grundlag for målrettet afprøvning og videre udvikling



Udviklingsarbejdet omkring Handlekraft & Håb tog i 2025 afsæt i en erkendelse af, at børn og unge i stigende grad vokser op i en verden præget af kriser, global uro og usikkerhed. Mange unge mangler både viden, sprog og konkrete handlemuligheder til at navigere i disse udfordringer. For at kvalificere indsatsen greb Unge i Beredskabet udviklingen an gennem en række dialogmøder med aktører inden for undervisning, børnetrivsel og krisehåndtering. Dialogerne bidrog med vigtige perspektiver på målgrupper, pædagogiske greb og behovet for at kombinere beredskabsfaglig viden med trygge læringsrum.

På baggrund af dialogerne blev Handlekraft & Håb formuleret som et bredt udviklingsspor med fokus på at styrke unges handlekraft, kriseforståelse og oplevelse af håb gennem viden, fællesskab og handling. Selvom projektet ikke opnåede fondsmidler, skabte udviklingsarbejdet et solidt fagligt og pædagogisk fundament. Dette fundament danner afsæt for en mere målrettet og afgrænset afprøvning af centrale elementer fra Handlekraft & Håb gennem projektet BeredskabSmart, som beskrives på efterfølgende side.

BeredskabSmart

KORT FORTALT

- Testudgave af det bredere projekt Handlekraft & Håb
- Étårigt projekt med fokus på udskolingen
- Workshops for 9. klasses elever og ungdomsskoleelever
- Styrker unges viden, handlekraft og mentale robusthed
- Kombinerer beredskabsfaglig viden med dialog og øvelser
- Leverer læring og dokumentation til national skalering



BeredskabSmart er en testudgave af Handlekraft & Håb og gennemføres som étårigt projekt med fokus på udskolingen. Projektet omsætter centrale elementer fra udviklingsarbejdet til praksis gennem workshops for 9. klasses elever og ungdomsskoleelever. Formålet er at styrke de unges viden, handlekompetencer og mentale robusthed i mødet med kriser og samtidig give dem konkrete redskaber til at forstå deres egen rolle og muligheder i et samfundsmæssigt beredskab.

Undervisningen i BeredskabSmart kombinerer beredskabsfaglig viden med dialog, refleksion og scenariebaserede øvelser, hvor de unge arbejder med realistiske krisesituationer som fx ekstremt vejr, forsyningssvigt og misinformation. Gennem forløbet oplever de unge, hvordan viden og fællesskab kan omsættes til handling, og hvordan de selv kan bidrage konstruktivt i kriser. Samtidig genererer projektet vigtig læring og dokumentation, som kan danne grundlag for anbefalinger til en fremtidig national skalering af indsatsen i form af Handlekraft & Håb

BeredskabSmart er støttet af Styrelsen for Samfundssikkerhed og udvikles og afholdes i 2026.

Din første indsats

KORT FORTALT

- Introduktionsindsats for nye brandkadetter
- Brandkadetter modtager to røgalarmer
- Røgalarmer opsættes i eget netværk
- Giver tidlig erfaring med brandforebyggelse
- Kobler læring til konkret handling
- Bidrager til øget tryghed i lokalsamfundet



Indsatsen 'Din første indsats – gør en forskel for andre' tager afsæt i ønsket om at give nye brandkadetter en tidlig og konkret erfaring med brandforebyggelse og ansvar for andres sikkerhed. Som en del af opstarten modtager brandkadetter to røgalarmer, som de selv skal opsætte i eget hjem eller hos familie, naboer eller andre i deres nære netværk. På den måde kobles brandkadetternes læring direkte til deres hverdag og til en konkret handling, der gør en reel forskel.

Ved selv at opsætte røgalarmer får de unge en praktisk forståelse for betydningen af brandforebyggelse og korrekt placering af røgalarmer – en viden, der forankres tidligt og følger dem videre i livet. Indsatsen understøtter samtidig Unge i Beredskabets ambition om, at brandkadetter ikke blot uddannes i beredskab, men også oplever, hvordan de gennem små, konkrete handlinger kan bidrage til øget tryghed og sikkerhed i deres omgivelser.

Din første indsats er en udvidelse af Beredskabet banker på i samarbejde med TrygFonden og Beredskabsstyrelsen.

ÅRET 2025 I TAL*

40 KOMMUNER

**989 UNGE HOS
UNGE I BEREDSKABET**

BRANDKADETUDDANNELSEN

479 unge er startet på brandkadetuddannelsen
91% har gennemført brandkadetuddannelsen
28% er piger og 72% er drenge
19% af de unge eller deres forældre er ikke født i DK
46% er unge med udfordringer i livet



BRANDKADETKORPSET

510 unge var i 2025 tilknyttet et brandkadetkorps
30% er piger og 70% er drenge

FRIVILLIGE HÆNDER

37 frivillige har i løbet af året hjulpet til på vores forskellige uddannelser
7 af de frivillige er brandkadetter
Flere af de frivillige er gengangere på flere uddannelser

BRANDKADETTETTER SOM ER OVERGÅET TIL BEREDSKABET I 2025

46 brandkadetter er overgået til det voksne beredskab heraf 22% piger
38 brandkadetter har gennemført Grunduddannelse Indsats heraf 37% piger
17 brandkadetter har gennemført andre voksenuddannelser i beredskabet heraf 6% piger.
74 brandkadetinstruktører har tidligere selv været brandkadetter.

ANDRE UDDANNELSER

FUI, holdleder, STS, nødbehandler, PIO
m.m.

*3 kommuner/korps data indgår ikke i ovenstående tal grundet at de ikke har været aktive i 2025 eller rekrutteret nye unge.

2024 vs. 2025

ÅRET 2025 I TAL

40 KOMMUNER

BRANDKADETUDDANNELSEN

479 unge er startet på brandkadetuddannelsen
91% har gennemført brandkadetuddannelsen
28% er piger og 72% er drenge
19% af de unge eller deres forældre er ikke født i DK
46% er unge med udfordringer i livet



**989 UNGE HOS
UNGE I BEREDSKABET**

BRANDKADETKORPSET

510 unge var i 2025 tilknyttet et brandkadetkorps
30% er piger og 70% er drenge

FRIVILLIGE HÆNDER

37 frivillige har i løbet af året hjulpet til på vores forskellige uddannelser
7 af de frivillige er brandkadetter
Flere af de frivillige er gengangere på flere uddannelser

BRANDKADETTETTER SOM ER OVERGÅET TIL BEREDSKABET I 2025

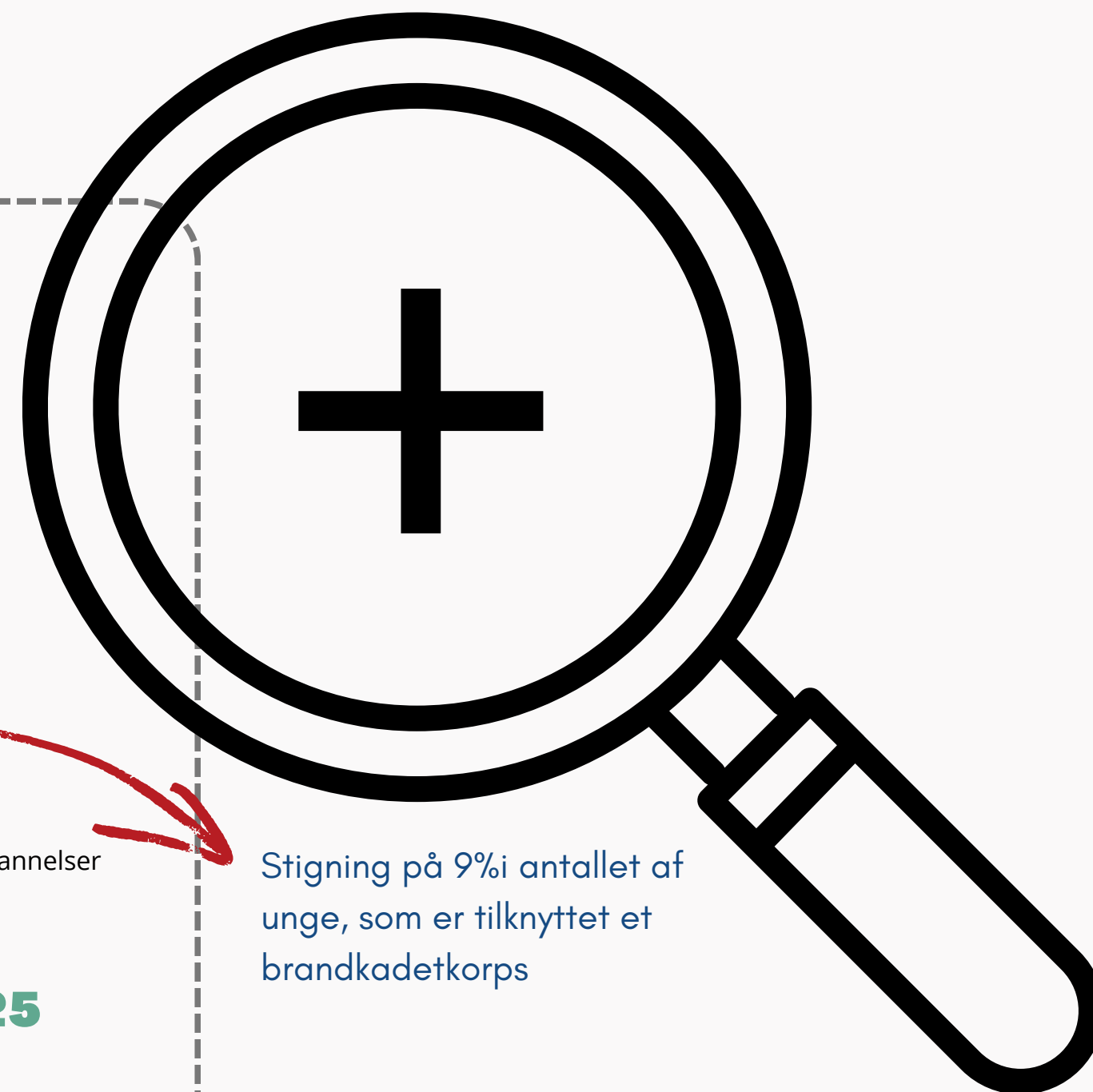
46 brandkadetter er overgået til det voksne beredskab heraf 22% piger
38 brandkadetter har gennemført Grunduddannelse Indsats heraf 37% piger
17 brandkadetter har gennemført andre voksenuddannelser i beredskabet heraf 6% piger
74 brandkadetinstruktører har tidligere selv været brandkadetter.

Stigning på 85% i antallet af brandkadetinstruktører som tidligere har været brandkadetter

Fald på 25 procentpoint på piger, som har gennemført andre voksenuddannelser

Stigning på 9% i antallet af unge, som er tilknyttet et brandkadetkorps

Stigning på 25 procentpoint på piger, som har gennemført GUI



ÅRET 2025 I TAL

455

**BRANDKADETTET OG
BRANDKADETTINSTRUKTØRER HAR
DELTAGET PÅ UNGE I BEREDSKABETS
NATIONALE UDDANNELSER OG AKTIVITETER**



2026 INDBLIK

Aktiviteter hele året

- Beredskabet banker på
- Din første indsats
- BeredskabSmart

December

- BKI-Ung modul 3 (NY)

Januar

- UngLeder
- UngKrisenavigator Randers
- UngKrisenavigator Grænseegnen

November

- UngHjælpeinstruktør modul 2
- UngKrisenavigator Øst

Februar

- BKI-Ung modul 1 (NY)

Oktober

- UngHjælpeinstruktør modul 1
- GUI testhold (NY)
- UngFILO

Marts

- UngBehandler modul 1+2
- Mentoruddannelse modul 1 (NY)

September

- UiBs Landsdag (NY)
- UngPsykiskFørstehjælper Vest
- UngLeder

April

- UngBehandler modul 3
- UngLeder
- Udvidet førstehjælp GUI (NY)

August

- Udvidet førstehjælp GUI (NY)
- UngPsykiskFørstehjælper, Øst

Maj

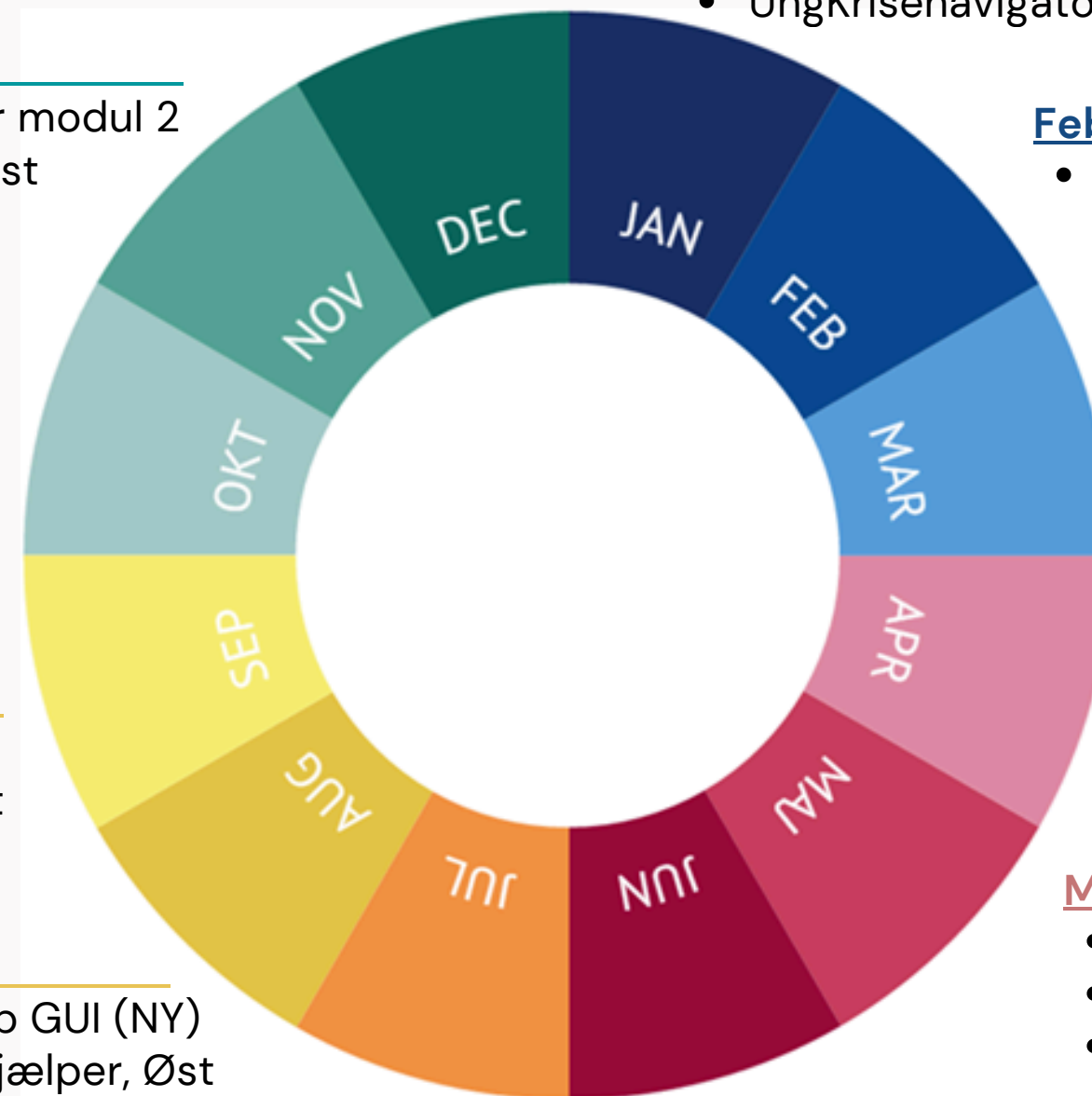
- UngKlima modul 1+2
- UngForebygger
- BKI-Ung (NY)

Juli

- GUI testhold (NY)

Juni

- Studietur Hannover/Interschutz (NY)
- Mentoruddannelse modul 2 (NY)



VORES team



TRINE



RIKKE



FLORIAN



JESPER



RONNY



MARIA