

DISSE UNGE FÅR I TILBAGE EFTER BRANDKADETUDDANNELSEN

Kære lærer, ungdomsskole, SSP og forældre

Brandkadetkorpset er meget mere end en beredskabsfaglig uddannelse. Det er en betydningsfuld arena for de unges identitetsudvikling, generelle dannelse og tilhørsforhold til et fællesskab.

Unge i Beredskabets evalueringsrapporter viser, at unge som bliver brandkadetter opnår en høj grad af transfer - **ALTSÅ** overføring af viden og kunnen fra én situation til en anden.



TRANSFER

Brandkadetter anvender deres erfaring fra brandkadetkorpset til at samarbejde, skabe relationer og til at føle sig god nok i fællesskabet i andre arenaer såsom skolen. Deres erfaringer bruges blandt andet til at:

- Være mere åbne overfor andre elever
- Forstå andre bedre
- Få nye strategier til at håndtere konflikter
- Få større indsigt i, hvordan man lærer bedst
- Få en anden oplevelse af sig selv i skolekontekst

UDVIKLINGSMULIGHEDER

- ÆNDRERE SOCIALE HANDLEMØNSTRE
- BLIK FOR ANDRES PERSPEKTIVER
- MESTRING AF STRATEGIER
- DELTAGELSE I UNDERVISNINGEN
- SELVSIKKERHED SOM SKOLEELEV



BETYDNINGSFULDE KOMPETENCER I FOLKESKOLEN

De ovenstående kompetencer er betydningsfulde at få som skoleelev, da det er betingelser for at kunne deltage i undervisningen, opnå læring, udvikling og bestå folkeskoleeksamen. Det er kompetencer, som elever måles og vurderes på i folkeskolen.



KOMPETENCER SOM DE UNGE SELV FREMHÆVER, AT DE HAR LÆRT SOM BRANDKADETTETTER

- At være disciplineret
- At kunne tage ansvar
- At kommunikere med andre
- At kunne samarbejde og være social med andre
- At være modig - turde fremlægge foran andre
- At kunne bevare roen i stressede situationer
- At kunne undervise og lære fra sig
- At lede andre
- At turde fejle

- Større parathed ifm. fritidsjob og uddannelse
- Øget robusthed
- Øget selvtillid og selvværd
- Positive og hensigtsmæssige fællesskaber
- Korps som øvebane til at lære **OG** lære at fejle
- Større omstillingsparathed
- Nye læringsmønstre
- Større forståelse af sig selv og andre
- Troen på sig selv

