



Sammenhold og fællesskab

Vi har i 2022–2023 undersøgt brandkadetternes oplevelse af **generel og specifik transfer** fra brandkadetuddannelsen til andre arenaer i deres liv. Vi har i undersøgelsen spurgt både brandkadetterne selv, deres forældre, lærer og brandkadeinstruktører fra syv forskellige korps. De er blevet spurgt ved opstart og afslutning af brandkadetuddannelsen samt et halvt år derefter.

Denne infoplakat dykker ned i brandkadetternes **generelle transfer** med fokus på temaet 'sammenhold og fællesskab' med udgangspunkt i de fire respondentgruppers svar fra undersøgelsens åbne besvarelser.

Generel transfer: Den unge lærer som brandkadet fx at arbejde i grupper og stole mere på sig selv. Kompetencer som også kan overføres og bruges i skolen eller i det videre uddannelsesliv.

Specifik transfer: Den unge lærer som brandkadet fx at slukke brande og udøve førstehjælp, som også kan bruges andre steder i livet.



NYE VENSKABER

Brandkadetter, forældre og instruktører oplever et trygt og godt fællesskab på brandkadetuddannelsen. Brandkadetterne giver udtryk for at glæde sig til at være sammen med hinanden både i korpset og privat. Flere fortæller, at de har fået nye venskaber.

Instruktør: "Selvtilliden vokser, de giver plads til hinanden og får gode venner på tværs."

Brandkadet: "Helt klart de nye venner. Vi er meget sammen når vi er til brand, men også utroligt meget sammen når vi ikke mødes på brandstationen."

Brandkadet: "Jeg har fået mange nye venner, som interesserer sig for de samme ting som jeg gør, og som generelt er helt vildt søde at være sammen med."

Forældre: "Han har fået mange nye venner, som han glæder sig til at være sammen med."

Brandkadet: "Man får virkelig nogen venner for livet!"



SAMARBEJDE OG KOMMUNIKATION



Brandkadetterne har lært at have tillid til hinanden, at kunne samarbejde og vigtigheden af god kommunikation.

Brandkadet: "Jeg er blevet bedre til at kommunikere med andre og have respekt for andre. Jeg har lært hvordan man bliver en bedre leder."

Forældre: "Hun er blevet mere åben og udadvendt i samspil med andre."

Brandkadet: "Blive bedre til at være i et fællesskab. Stole på folk og arbejde godt sammen."

Brandkadet: "Jeg er blevet langt bedre til at samarbejde med andre mennesker både i skole og på arbejde. Ud over det har jeg lært en del om disciplin som jeg har taget meget til mig."

Instruktør: "De unge lærer at samarbejde, at de kan stole på hinanden, at forstå en holdbesked, og at det er i orden at spørge, hvis man ikke forstår."



TRYGT OG GODT FÆLLESSKAB

Instruktørerne oplever, at det skaber et fællesskab, at brandkadetterne kommer i ens uniform. Ligeledes er relationen til instruktørerne og fællesskabet med de andre brandkadetter af stor betydning for de unge.

Brandkadet: "Sådan et fællesskab finder man ikke andre steder. Jeg har udviklet mig helt vildt meget siden jeg startede som brandkadet både socialt og fagligt."

Brandkadet: "Fællesskab med forskelligheder."

Brandkadet: "Jeg ville ikke have at alle de oplevelser, venner eller glæden skulle stoppe efter kun et år, så jeg har valgt at fortsætte. Og det vil jeg gøre indtil den dag nogen siger, at jeg skal stoppe."

Instruktør: "Den sociale rolle kombineret med rollen som instruktør tænker jeg er utrolig vigtig. Det har i mine øjne hjulpet nogle stykker til at få mere luft i hverdagen, at kunne tage til brandkadet, hvor vi alle er ens klædt, og alle behandler hinanden godt og instruktørteamet giver sig tid til at fordybe sig."

Forældre: "Oplevelse af trygt og godt fællesskab - modsat skolen, hvor han bliver mobbet pt."