



Selv værd og selvtillid

Vi har i 2022–2023 undersøgt brandkadetteres oplevelse af **generel og specifik transfer** fra brandkadetuddannelsen til andre arenaer i deres liv. Vi har i undersøgelsen spurgt både brandkadetterne selv, deres forældre, lærer og brandkadetinstruktører fra syv forskellige korps. De er blevet spurgt ved opstart og afslutning af brandkadetuddannelsen samt et halvt år derefter.

Denne infoplakat dykker ned i brandkadetternes **generelle transfer** med fokus på temaet 'selv værd og selvtillid' med udgangspunkt i de fire respondentgruppers svar fra undersøgelsens åbne besvarelser.

Generel transfer: Den unge lærer som brandkadet fx at arbejde i grupper og stole mere på sig selv. Kompetencer som også kan overføres og bruges i skolen eller i det videre uddannelsesliv.

Specifik transfer: Den unge lærer som brandkadet fx at slukke brande og udøve førstehjælp, som også kan bruges andre steder i livet.



TROEN PÅ SIG SELV

I de åbne besvarelser har respondenterne beskrevet, at de unge har fået mere selvtillid og en større tro på sig selv, efter de har taget brandkadetuddannelsen. Dette medvirker til, at de får lysten til at være modige og bliver mere åbne for andre mennesker.

Instruktør: "Deres selvtillid vokser, og de finder ud af, at de kan mere end de tror."

Forældre: "Det giver den unge usikre teenager troen på, at de er gode nok som de er, de skal bare tro på sig selv."

Forældre: "Det giver en følelse af at lykkes."

Forældre: "Mit barn får en succesoplevelse hos jer. Han oplever, at han ikke er dum, bare fordi han ikke er god i skolen. At han faktisk godt kan blive til noget selvom han ikke er god til dansk eller matematik. Han kommer til at stole mere på sig selv til trods for at han er syg."

Brandkadet: "Jeg har fået mere tiltro til mig selv."

UDVIKLING



Alle fire respondentgrupper beskriver en udvikling hos brandkadetterne. De beskriver, at brandkadetterne bl.a. bliver mere selvstændige og ansvarsbevidste og bliver bedre til at kommunikere.

Brandkadet: "Jeg er blevet bedre til at snakke sammen med folk. Jeg stoler mere på mig selv og er blevet mere moden."

Forældre: "Budskabet første dag er: 'At man skal hjælpe hinanden og samarbejde for at det lykkes'. Og nu har vi en dreng, der skræller kartofler og hjælper til mm, for sammen så lykkes vi. Jeg er meget positiv over hvad uddannelsen allerede gør. Det er et super tilbud."

Forældre: "Han er blevet mere voksen og tør stå mere frem. Han holdt fx en tale til sin konfirmation."

Forældre: "Hun er blevet mere åben og udadvendt i samspil med andre."

Instruktør: "Forældre melder tilbage, at den unge udvikler sig fra at være 'curling barn' til at være selvkørende."



FREMTID

I besvarelserne ses også en gennemgående opmærksomhed på brandkadettens fremtid fx indenfor beredskabet eller indenfor det beredskabsfaglige område, som fx at ville være hjerteløber. De unge er i det hele taget blevet mere bevidste om deres muligheder i fremtiden.

Brandkadet: "Jeg har fået en ide om, hvad jeg vil lave med fremtiden."

Instruktør: "De anvender den opnåede selvtillid til at vælge en uddannelse frem for at være passiv/ikke vælge en uddannelse. De lærer at tro på egen formåen ved at søge nye udfordringer og derigennem vælge at afprøve sig selv i andre relationer."

Lærer: "Han er stolt og fortæller, at han også vil være hjerteløber nu."

Lærer: "Jeg synes, at brandkadetuddannelsen er et fantastisk tilbud til vores unge. Jeg har hørt flere unge sige, at det har været en oplevelse for livet, som har givet dem mod til at gå videre i uddannelsessystemet."